07.04.2022

Українська література

5 клас

Стрембицька Л.А.

Урок: Розвиток мовлення. Художній етюд про природу

**Мета:**

* ***навчальна:***навчитишколярівписатихудожніетюди про природу;
* ***розвивальна:***розвивативміннялогічно, послідовновикладатисвої думки, удосконалюватинавичкивикористовуватизасобимовноївиразності;
* ***виховна:***розвиватиестетичнісмаки, виховувативідчуттякрасирідноїприроди, бережливеставлення до навколишньогосвіту.

Отже, сьогодні ми спробуємонаписатиетюд про природу. Саме слово «етюд» походить ізфранцузькоїмови й там означає «вивчення». У художнійлітературіетюдомназиваютьнаписаннятвору з натури з метою йоговивчення.

Доповніть подані речення епітетами, метафорами, порівняннями, персоніфікаціями.

**1.**Дорога бігла селом,неначе…**2.**Десьнеподалік…струмок.**3.**У…небі щебетали пташки. **4.** На … квітцісидів … метелик. **5.**Небо, ніби…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порівняння | Зіставлення одного предмета чи явища з іншим із метою більш наочної, яскравої характеристики одного з них | Струмок серед гаю, як стрічечка |
| Персоніфікація | Художній засіб, за допомогоюяко­го предмет або явище зображуєть­ся як жива істота | Вітер лагідно доторкнув­ся до волосся |

***Етюд***(франц.*e’tude*, —вивчення),у творімистецтва—виконання художником творумистецтва з натури з метою йоговивчення.

***Опис***—детальневідтворення предмета та йогочастин.

***Пейзаж***—описприроди,природнихявищ,краєвидів у художньомутворіза допомогоюрізнихзасобів: епітетів, порівнянь, метафор тощо. Літератур-ний пейзаж, навідмінувідмалярського, відтворюєтакожрухи, звуки, запахи й т. ін.

**Етюд (**З франц. — вправа, вивчення) — невеликий за обсягом, переважнобезсюжетнийтвірнастроєвого характеру, в якому автор подаєконкретну картину, фіксує момент, вихоплений з життя, відтворюєвнутрішній стан людини, нерідко на тліспівзвучного пейзажу

**Написання етюду (зразок)**

**Природа навесні**

Природа — це не тільки маляр та матір усього живого. Це життя, це рослини й тварини. Матінка-природа — це пісня журавлина, що лине кудись вдалечінь, це скромні ромашки, які ростуть в чистому полі, це смугасті джмелики, що кружляють над запашними квітками й збирають приторно-солодкий нектар.

Як чудово навкруги навесні! Це час, коли природа пробуджується від зимової сплячки. Пробивається з-під землі перша соковита травичка, розпускаються бруньки на деревах, виростають перші квіти. Все навколо зеленіє, розкривається назустріч теплим сонячним променям, пахне ніжними ароматами.

Дуже приємно й цікаво спостерігати за пробудженням природи у лісі. З усіх боків лунає дзвінкий багатоголосий щебет птахів. Поглинені приємними клопотами звірі. Там заєць стрибає по купинах. А ось їжачиха вилізла з нірки. Весело грає на лузі лисиця з лисенятами. Життя навколо вирує!

Весна — це молодість, свято життя, продовження роду, буйство ніжної [краси природи](https://glazastik.com/%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%b0-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%b8-%d1%82%d0%b2%d1%96%d1%80-%d0%be%d0%bf%d0%b8%d1%81-%d1%82%d0%b5%d0%ba%d1%81%d1%82/" \t "_blank). Немає пори року зворушливіше й миліше.

Тож давайте берегти природу! Вона влаштована дуже мудро, але потребує нашого захисту.

Подивіться на маленьку працьовиту бджілку, що невпинно перелітає з квітки на квітку. Кружляючи в танці, вона розповідає сестрам, яка квітка є найароматнішою. Подивіться на кішку-маму, яка лагідно піклується про своїх гарненьких кошенят. Звірі теж здатні любити та співчувати.

Отже, давайте жити в гармонії з навколишнім світом. Хай живе природа! Хай завжди в душі квітне весна!

**Домашнє завдання**

Написати етюд 5-7 речень на вільнообрану тему